

成果名称		科教融汇驱动、工程能力引领，一流程序设计课程建设与实践					
成果完成人		皮德常、李鑫、王肇康、陈丹、徐悦、邹春然、郑洪源、林卉					
成果完成单位		计算机科学与技术学院					
成果简介 (300字内)		为贯彻“立德树人，全面发展”的教育思想，提出了以培养工程英才为目标，面向工程能力培养的科教融汇课程育人的程序设计教学模式。持续更新教学内容，建构多维学习资源、推进教学与科研双向融合，对程序设计课程群进行了深度改革和重点建设。创新成果深度融入核心基础课程和拓展选修课程，建成2门次国家一流课程和国家精品课程、1本国家级规划教材，研发了AI辅助的程序评测教学软件平台，打造了3个国家级课程网站，教材和课程受众70万人次。					
主要完成人情况	姓名	皮德常	单位及职务	十六院，无	专业技术职称	教授	
	主要贡献 (100字内)	负责“面向对象C++程序设计”国家级一流本科课程和国家精品资源共享课程建设；负责“十二五”、“十三五”江苏省高等学校重点教材《C++程序设计教程》建设；负责“面向对象C++程序设计”江苏“十四五”普通高等教育省级规划教材建设等，教学成绩优秀。					
	姓名	李鑫	单位及职务	十六院，副院长	专业技术职称	副教授	
2	主要贡献 (100字内)	负责《程序设计(一)》的教学工作，开设《程序设计实训》课程，指导学生参加程序设计类竞赛，获得优秀成绩。组织OJ平台研发及优化工作，为课程实践提供平台支撑。					

		姓名	王峰康	单位及职务	十六院，无	专业技术职称	副教授
3	主要贡献 (100字内)	参与基于 AI 技术辅助的程序设计教学支持系统研发工作；参与“程序设计（一）”课程建设与教学工作，指导学生竞赛，获第十一届全国大学生年度信息竞赛夺魁。					
		(可加行)					
主要完成单位 贡献	1	计算机科学与技术学院/软件学院					
	2						
以上信息与该成果的申报材料完全一致。							
申报单位 承诺		 申报单位(盖章)：软件学院 2024年11月13日					

## 校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	关键需求引领、特色平台支撑、多元融合驱动的软件工程人才自主培养模式探索						
成果完成人	黄圣君、黄志球、周宇等						
成果完成单位	计算机科学与技术学院、软件学院						
成果简介 (300字内)	<p>本成果从国防军工事业日益增长的高层次软件人才需求出发，按照“需求引领、平台支撑、融合驱动、特色发展”的思路路，坚持程性化、跨学科能力建设，综合实践三个方面改革入手，打通传统培养模式中教学、科研、学校、企业间的边界，共同转化为育人要素，实现正向反馈、协同发展，探索构建并实践了精细化操作、工程驱动的自主培养模式。依托张军院士领衔的软件领域的创新团队及雄厚的多学科交叉融合的研究能力，有效提升了国家关键领域对高层次软件人才的需求。</p>						
主要完成人1 姓名	黄圣君	职务	青年教师	所在院系	计算机科学与技术学院	专业技术职称	助教
主要贡献 (100字内)	作为学院院长，曾获江苏省“十佳研究生导师团队”荣誉称号，指导学生获省/学会级优秀硕士学位论文6篇。具体负责特色化示范性软件学院建设，教育部“智慧能力建设”产教融合协同育人基地等国家级、省部级人才培养平台的建设。						
主要完成人2 姓名	黄志球	单位及职务	南京航空航天大学 副校长	专业技术职称	教授	专业技术职称	
主要贡献 (100字内)	国家产业基础委员会委员，中国计算机学会“系统软件”专业委员会副主任，中国电子学会软件定义基准委员会委员，江苏省软件人才基金会理事，工信部重点实验室“高安全系统的软件与验证重点实验室”主任。具体负责促进成果转化，多次在行业教育教学会议上做大会报告，宣讲本成果相关内容。						

				计算机科学与技		
	姓名	周宇	单位及职务	术学院/软件学院 副院长	专业技术职称	教授
3						

	主要贡献 (100字内)	作为学院分管研究生教育的副院长，具体负责学院研究生创新人才培养总体工作，组织制定总体方案、实施方案、管理机制、过程保证和质量保证机制。
--	-----------------	---

(可加行)

主 要 完 成 单 位 贡 献	1	计算机科学与技术学院/软件学院
	2	

以上信息与该成果的申报材料完全一致。

申报单位  
承诺



2024年11月13日

## 校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	面向自主可控需求的计算机类嵌入式培养模式研究与实践				
成果完成人	李鑫、王宁、张静宣等				
成果完成单位	计算机科学与技术学院				
<p><b>一、成果简介</b></p> <p>本成果针对国家对嵌入式人才的需求，结合学校办学特色，通过自主可控的嵌入式人才培养模式，培养出一批具有自主可控嵌入式系统设计能力的高素质应用型人才。</p> <p>本成果在嵌入式人才培养模式上，突破了以下关键技术：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 嵌入式人才培养模式：提出了“自主可控嵌入式人才培养模式”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。</li> <li>2. 嵌入式系统设计：提出了“自主可控嵌入式系统设计”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。</li> <li>3. 嵌入式人才培养：提出了“自主可控嵌入式人才培养”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。</li> </ul> <p>本成果在嵌入式人才培养模式上，突破了以下关键技术：</p> <p>1. 嵌入式人才培养模式：提出了“自主可控嵌入式人才培养模式”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。</p> <p>2. 嵌入式系统设计：提出了“自主可控嵌入式系统设计”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。</p> <p>3. 嵌入式人才培养：提出了“自主可控嵌入式人才培养”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。</p>					
姓名	性别	专业技术职务	学历	学位	专业技术人员
李鑫	男	副教授	博士	工学博士	计算机系主任
王宁	女	讲师	硕士	工学硕士	计算机系副主任
张静宣	女	助教	本科	工学学士	计算机系教师
主要贡献	1. 主要贡献：提出了“自主可控嵌入式人才培养模式”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。				
主要完成人	姓名	性别	专业技术职务	学历	学位
1. 李鑫	男	副教授	博士	工学博士	计算机系主任
2. 王宁	女	讲师	硕士	工学硕士	计算机系副主任
3. 张静宣	女	助教	本科	工学学士	计算机系教师
人情概况	3. 主要贡献	2. 主要贡献：提出了“自主可控嵌入式人才培养模式”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。			
(可加行)	(100字内)	1. 主要贡献：提出了“自主可控嵌入式人才培养模式”，将自主可控嵌入式系统设计融入到嵌入式人才培养中，形成了“嵌入式人才培养—自主可控嵌入式系统设计—嵌入式人才培养”的良性循环。			

主要完成单位 贡献	1	计算机科学与技术学院/软件学院
	2	
以上信息与该成果的申报材料完全一致。		
申报单位 负责人	 北京航空航天大学 软件学院 2013年1月12日	
申报单位(盖章):		