

# 计算机科学与技术学院/人工智能学院 软件工程专业 培养方案 (2018)

## 一.培养目标

**创新意识，并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。**

3.1 具备复杂软件工程问题的软件需求分析能力，能够分析所涉及软件系统的需求和规格；

3.2 具备针对复杂软件工程问题的软件设计构架能力，能够设计解决问题所需的灵活、恰当软件体系结构；

3.3 具备较强的软件实现和应用能力，能够综合运用各类知识，高效地设计和实现解决复杂软件工程问题的高质量、高性能软件系统，并能够在应用环境下体现所研发软件的价值；

3.4 能够对所研发软件的有效性和质量进行分析，包括软件测试、验证、确认能力等；

3.5 具备软件维护等能力，能够面向软件生命周期开展软件维护活动，确保软件不断适应新需求、新变化；

3.6 了解软件工程相关领域的前沿技术和发展趋势，能够在设计/开发解决方案的过程中体现创新意识，并考虑软件产业、信息服务业等相关的社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

**4) 研究：能够基于软件工程领域科学原理并采用科学方法对复杂软件工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。**

4.1 具有软件系统与软件工程过程相关的工程基础实验实现与验证能力；

4.2 能够针对软件工程领域复杂工程问题设计实验、实现实验并获得实验数据；

4.3 能够基于软件工程领域科学原理对设计的实验或开发的解决方案进行分析，通过理论证明、数据分析等多种科学方法说明实验或解决方案的有效性、合理性，并通过信息综合得到合理有效的结论。

**5) 使用现代工具：能够在复杂软件工程问题的预测、建模和解决过程中，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并能够理其局限性。**

5.1 了解软件工程专业重要资料与信息的来源及其获取方法，能够通过图书馆、互联网及其它资源或信息检索工具，进行资料查询、文献检索，掌握运用现代信息技术和工具获取相关信息的基本方法；

5.2 能够在复杂软件工程问题的预测、建模和解决过程中，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，提高解决复杂工程问题的能力和效率。

5.3 能够分析所使用技术、资源、工具的优势与不足，理解其局限性。

**6) 工程与社会：能够基于软件工程领域相关背景知识进行合理分析，评价软件工程实践和复杂软件工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。**

6.1 掌握基本的社会、身体和心理健康、安全、法律等方面知识和技能，了解软件工程领域活动与之的相关性。

6.2 在开展软件工程实践和解决复杂软件工程问题的过程中，能够基于软件工程领域相关背景知识进行合理分析，思考和评价工程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

6.3 理解软件工程相关领域工程实践中应承担的社会责任。

**7) 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂软件工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。**

7.1 了解信息化相关产业及其相关的方针、政策和法律法规，理解环境和可持续发展以及个人的责任；

7.2 了解信息化与环境保护的关系，能够理解和评价计算机专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

7.3 正确认识软件工程实践对于客观世界和社会的影响，理解用技术手段降低其负面影响的作用与局限性。

**8) 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。**

8.1 掌握较为广泛的人文社会科学知识，具备良好的人文社会科学素养；

8.2 理解软件工程领域相关的职业道德，具备较强的社会责任感；

8.3 能够在软件工程领域的工程实践中遵守工程职业道德和规范，履行责任。

**9) 个人和团队：能够在多学科背景下的软件研发团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。**

9.1 能够正确认识自我，理解个人素养的重要性，并具有团体意识；

9.2 能够理解团队中每个角色的含义以及角色在团队中的作用，能够在团队中做好自己所承担的个体、团队成员以及负责人等各种角色；

9.3 具备多学科背景知识，能够在多学科背景下的团队中与团队成员沟通，了解团队成员想法，并能够协调和组织。

**10) 沟通：能够就复杂软件工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。**

10.1 具有良好的英语听、说、读、写能力，针对软件工程专业领域具有一定的跨文化沟通和交流能力；

10.2 对软件工程领域及其行业的国际发展趋势有初步了解，了解计算机专业相关的技术热点，并能够发表看法；

10.3 能够就软件工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众通过撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令等方式进行有效沟通与交流。

**11) 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉软件项目管理的基本方法和技术，并在多学科环境中应用。**

11.1 掌握工程管理原理、经济管理与决策等知识；

11.2 掌握软件工程项目管理的基本方法和技术；

11.3 能够在软件生命周期的需求分析、开发、设计、编码、维护等环节中应用项目管理方法和技术，改善

软件开发效率和开发质量；

11.4能够在多学科环境中应用工程管理原理与经济决策方法，具备初步的软件工程项目管理经验与能力。

**12) 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应软件工程技术快速发展的能力。**

12.1了解软件工程方法与技术发展中取得重大突破的历史背景，以及当前发展的热点问题，了解信息技术发展的前沿和趋势；

12.2具有自主学习和终身学习的意识，认同自主学习和终身学习的必要性；能够采用合适的方法，通过学习并消化吸收和改进，进行自身发展；

12.3能够主动听取各类讲座，学习并适应新的热点或者运用现代化教育手段学习新技术、新知识，具有不断学习和适应计算机技术快速发展的能力。

### 三.主干学科

软件工程

### 四.专业核心课程

专业核心课程列表

课程编号	课程名称	学分数	备注
16302160	软件设计模式与体系结构	2.0	特色
16103030	编译原理I	3.5	
16302150	软件可靠性	2.0	特色
16303010	软件测试	2.0	特色
16103280	操作系统	3.5	
合计		13	

### 五.修读办法和要求

1.本专业学生在各课程平台中所修读的课程学分数需满足培养方案中各课程平台最低学分要求，在校期间学生需修满170学分，方准予毕业。各类课程平台中课程学分数要求如下：

课程平台	最低学分要求	必修课学分	选修课学分
通识教育	65.5	56.5	9
学科基础	21.5	21.5	0
专业教育	35	27	8
学科拓展	4.5	0	4.5
实践能力培养	43.5	41	2.5
合计	170	146	24

--	--	--	--

(1) **通识教育课程平台**：创新创业模块要求至少选3学分；文化素质模块要求修读7.5学分；国防军事模块为限定选修课。

(2) **学科基础课程平台**：均为必修课, 修满21.5学分。

(3) **专业教育课程平台**：核心部分为必修课, 修满26.5学分; 选修课分为通道选修与任意选修两个部分, 在两个通道(1.嵌入式软件;2.云与互联网软件)中二者选其一, 选修某一通道中的所有课程, 再另选修任意选修中课程(至少3.5学分), 合计选修至少8学分。

(4) **学科拓展课程平台**：包括新生研讨课、跨学科选修课两个课程模块, 至少修满4.5学分。

课程模块	建议修读学分	建议修读课程
新生研讨课	1	新生研究探索性课程
跨学科课程	3.5	跨学科平台课程

(5) **实践能力培养平台**：包括军事训练、社会实践、工程训练、专业课程设计、下厂实习、毕业设计等。科创、创新创业、学科竞赛等活动经认定后可转换为相应的学分。

2.学生修读课程应在导师指导下进行, 按照学校规定实行网上选课, 每年四月、十月选定下学期课程, 并通过网络选课系统提交。

3.学生应根据自己的学习情况合理安排课程的修读。每学期修读的课程一般不得少于18学分, 但也不宜多于28学分(修读副修专业、第二专业以及获免修、免听的学生可适当放宽)。学生按所在年级应修学分下限见下表:

年级	应修学分	累计应修学分
一年级	49	49
二年级	49	98
三年级	40	138
四年级	32	170

4.若培优班学生回到本专业学习, 必须修读本专业主干核心课程, 修读学分达到总学分要求即可毕业。

## 六.学制与修业年限

学制：四年制本科, 修业年限：3~6年。

## 七.授予学位

工学学士学位

## 八.指导性教学计划

本指导性教学计划表若有变动以教务处网络版执行计划为准。

课程平	课程	课程代码	课程名称	学 总	学时分配	考核	建议修读学期	是否	备注
-----	----	------	------	-----	------	----	--------	----	----





